

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 974 от 11.11.2022г., учебного плана по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 4 от 1 июня 2023 г.

Сайткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

– владеть коммуникативными компетенциями: ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской

ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося _ **41** _ часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем _ **41** _ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _ **0** _ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	41
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	41
в том числе:	
-теоретические занятия	10
-практические занятия	31
-практическая подготовка	8
- консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем часов	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	7	1,2
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Безработица, виды безработицы.	1	
	Практическое занятие № 1: Рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.	2	
	Практическое занятие № 2: Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении.	2	
	Практическое занятие № 3: Составить примерный план: Заработная плата, из чего она складывается. Смета расходов работодателя на предприятии.	2	
Тема 2 Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	2	1,2
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
Тема 3 Банковская система	Содержание учебного материала	7	1,2
	Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	1	
	Практическое занятие № 4: Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Кредит: основные правила использования кредита. Ипотека.	2	
	Практическое занятие № 5: Чеки, дебетовые карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
	Практическое занятие № 6 : Определение процентного дохода по вкладам. Расчет суммы ипотечного кредита.	2	2,3

Тема 4 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	3	1,2
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Сроки доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	
	Практическое занятие № 7: Фондовый рынок. Формирование инвестиционного портфеля. Понятие виды ценных бумаг. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	
Тема 5 Страхование, как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	5	1,2
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	1	
	Практическая работа № 8 Участники договора страхования. Страховые компании - услуги для физических лиц.	1	2,3
	Практическая работа № 9 Расчет страховых выплат при различных видах страхования.	1	2,3
	Рубежный контроль знаний №1	2	
Тема 6 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	8	1,2
	Основные виды налогов. Роль налогов в экономике. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	Практическое занятие № 10: Определение процентного дохода по вкладам. Расчет суммы ипотечного кредита. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.	2	
	Практическое занятие № 11: Определение процентного дохода по вкладам. Расчет суммы ипотечного кредита.	2	
	Практическое занятие № 12: Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	
Тема 7	Содержание учебного материала	2	

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Пенсионная система. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане.	1	1,2
Тема 8 Бизнес: тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала	6	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль. Организационно-правовые формы предприятия. Налоги на бизнес. Упрощённая система налогообложения. Маржинальность. Факторы, влияющие на прибыль компании.	1	1,2
	Практическое занятие № 13 Составление бизнес-плана. Расчет издержек, прибылей, доходов.	2	
	Практическое занятие № 14 Расчет издержек, прибылей, доходов.	2	2,3
Тема 9 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие № 15 Основные признаки виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	1	1,2
	Итого	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf
3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>
4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151
6. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>
7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>
8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.html

Нормативные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
- 4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция).
- 5 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция).
- 6 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ (действующая редакция).
- 7 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция).
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
- 9 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ
- 10 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

Интернет ресурсы:

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ. www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка. www.vtb.ru – сайт банка ВТБ. www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов. www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
<https://ru.investing.com/markets/russia> – данные по финансовым рынкам России.
www.cbr.ru/finmarkets – финансовые рынки.
www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/marketsandservices/sektormm – фондовый рынок Сбербанка. <https://quote.rbc.ru/catalog> – акции компаний.
www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php – Форекс и фондовый рынок.

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов. <https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.
http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании. www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.
www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата www.nalog.ru – сайт ФНС России. www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ. 221 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ www.rnk.ru/nalog-rf – журнал «Российский налоговый курьер». <https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи. <http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.
www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.
www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы www.fnpr.ru – сайт Федерации независимых профсоюзов России. www.unionsrussia.ru – сайт Союза профсоюзов России.

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять <http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ. www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

<http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> – программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства «Молодёжный бизнес России».

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК. <https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы». <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант».1

<http://fss.ru/> -

www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты изучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной И смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>фронтальный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических Заданий; -Оценка выполнения практических заданий; -Рубежный контроль знаний -Дифференцированный зачет

<p>развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений <p>На профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила 	<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налого- 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; -выполнение практических Заданий; -Оценка выполнения практических заданий; -Рубежный контроль знаний -Дифференцированный зачет

<p>обложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять само-анализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. 	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	